

CENTRUL JUDEȚEAN  
DE RESURSE ȘI  
ASISTENȚĂ  
EDUCAȚIONALĂ  
MARAMUREȘ



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Nr. 3250/10.09.2015

Aprobat,  
director CJRAE  
prof. dr. Delia Mariana ARDELEAN



## RAPORT

# DE ACTIVITATE AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ MARAMUREȘ ANUL ȘCOLAR 2014-2015

## CUPRINS

RAPORTUL DE ACTIVITATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014-2015 .....	3
A. CONTEXTUL NORMATIV - INSTITUȚIONAL ȘI REFORMATOR CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI .....	4
B. PREMISE ÎN ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ MARAMUREȘ .....	5
C. ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE .....	7
D. ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ A ELEVILOR. ACTIVITATEA LA NIVELUL UNITĂȚILOR ȘI LA NIVELUL JUDEȚULUI. PREOCUPĂRI PENTRU ȘCOLARIZAREA ELEVILOR ȘI PENTRU DERULAREA PROIECTELOR DIN- CJAP .....	12
E. FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE .....	27
F. SITUAȚIA RESURSELOR UMANE, ÎNCADRARE AN ȘCOLAR 2014-2015 .....	30
G. FINANȚARE .....	30
H. IMAGINE, COMUNICARE ȘI RELAȚII CU MASS-MEDIA .....	31

## RAPORTUL DE ACTIVITATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014-2015

**Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș (CJAP MM)**, este structură în cadrul centrului județean de resurse și asistență educațională (**CJRAE MM**) și oferă servicii de asistență psihopedagogică/ psihologică, în baza prevederilor art. 99 alin. (6) lit. a) din Legea educației naționale nr. 1/2011. Este finanțat, coordonat, monitorizat și evaluat de către CJRAE MARAMUREȘ.

CJAP organizează acțiuni de cunoaștere și consiliere psihopedagogică a preșcolarilor/elevilor, realizate individual și colectiv, acțiuni cu părinții și cu cadrele didactice, prin consultații individuale și colective, precum și acțiuni de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare și profesionale, orientării carierei elevilor, activități de consiliere individuală și de grup a elevilor cu manifestări deviate, prin informare, documentare, consiliere, acestea fiind monitorizate și evaluate periodic de CJRAE.

CJAP colaborează în cadrul CJRAE cu unități și instituții de învățământ, cu direcția generală de asistență socială și protecția copilului, cu agențiile județene de ocupare și formare profesională, cu alte organizații guvernamentale și neguvernamentale, cu inspectoratul județean de poliție - compartimentul prevenire, precum și cu alte persoane juridice care au atribuții în domeniul educației.

### **Rolul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș este:**

- Consilierea elevilor și asistarea lor în procesul de orientare școlară și profesională, utilizând informații specifice în vederea alegerii unei viitoare cariere, în acord cu abilitățile și aptitudinile lor;
- Descoperirea resurselor și nevoilor personale pentru optimizarea capacității de interrelaționare și creșterea toleranței la factori de stres.
- Formarea și structurarea conștiinței de sine, de lume și de alții.
- Dezvoltarea unei atitudini active și responsabile a elevilor față de procesul învățării, prin conștientizarea particularităților stilului cognitiv, valorificarea motivelor intrinseci și exersarea unor tehnici de muncă intelectuală.
- Stimularea creativității pentru a dezvolta la elevi capacitățile de a pune în acțiune modele alternative de comportament într-o situație dată și de a aborda diferite probleme de viață din mai multe perspective.
- Prevenirea și diminuarea comportamentelor de risc: eșec școlar, tulburări de comportament, consum de droguri.
- Sprijinirea părinților în cunoașterea personalității copiilor și a particularităților vârstei acestora, în vederea optimizării relaționării copil – părinte.
- Asistarea permanentă a cadrelor didactice în proiectarea și desfășurarea activităților cu caracter educativ, cât și în propria dezvoltare profesională.

### **Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș are următoarele atribuții:**

- a) oferă informare, consiliere, documentare și îndrumare pentru preșcolari/elevi, părinți și cadre didactice în problematici specifice: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți;
- b) asigură prin intermediul metodelor, procedurilor și tehnicilor specifice prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic;
- c) realizează investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor;

- d) propune și organizează programe de orientare a carierei elevilor în unitățile de învățământ;
- e) asigură servicii de consiliere și cursuri pentru părinți;
- f) coordonează și sprijină cabinetele de asistență psihopedagogică și cabinetele interșcolare din unitățile de învățământ preuniversitar;
- g) colaborează cu personalul de la agențiile locale de ocupare și formare profesională;
- h) sprijină și asigură asistența și consilierea metodologică a cadrelor didactice;
- i) elaborează studii psihosociologice privind opțiunile elevilor claselor terminale vizând calificările profesionale prin învățământul profesional și liceal, precum și tipurile de unități de învățământ din cadrul rețelei și alte tipuri de studii în funcție de nevoile identificate;
- j) este implicat alături de inspectoratul școlar județean în examinarea propunerilor tuturor unităților de învățământ preuniversitar din rețea și a ofertei privind planul de școlarizare;
- k) monitorizează proiectele/programele, parteneriatele educaționale interne sau internaționale derulate pe plan local cu autoritățile din învățământ, autoritățile locale, asociații și fundații cu preocupări în domeniu vizând problematica consilierii, orientării școlare, profesionale și a carierei elevilor;
- l) monitorizează, prin intermediul profesorilor consilieri școlari proprii, situațiile de abandon școlar ridicat, risc privind consumul de droguri, tulburări comportamentale din unitățile de învățământ preuniversitar din județ în care din motive obiective nu au putut fi normate posturi în cabinete școlare, urmând să prezinte rapoarte semestriale;
- m) recomandă părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența sa - centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice;
- n) coordonează și sprijină cadrele didactice din cabinetele de asistență psihopedagogică în vederea perfecționării curente și prin grade didactice;
- o) colaborează cu cabinetele logopedice;
- p) colaborează cu mediatorii școlari;
- q) asigură servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educative speciale;
- r) organizează grupuri de intervizare;
- s) coordonează proiectele și activitățile de consiliere individuală și de grup ale elevilor cu manifestări deviante.

## I. ANALIZA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII

### A. CONTEXTUL NORMATIV - INSTITUȚIONAL ȘI REFORMATOR CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

În perioada anului școlar 2014 -2015, activitatea Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș s-a desfășurat cu respectarea legislației în vigoare și anume:

- Legea Educației Naționale nr.1/2011;
- O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (cu modificările ulterioare);
- LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;

ROMÂNIA, Maramureș - Baia Mare, str. 8 Martie, nr. 7, 430406

Tel.: 0040.262.211.228, Fax: 0040.262.211.227, <http://www.cjraemm.ro>, [cjraemm@yahoo.com](mailto:cjraemm@yahoo.com) [cjamm@yahoo.ro](mailto:cjamm@yahoo.ro)

- Legea 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5555/ 2011, privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională;
- Programul de Guvernare - 2013 - 2016, capitolul Politica în domeniul Educației;
- Raportul CJRAE Maramureș privind starea învățământului în anul școlar 2013/2014;
- O.M.Ed.C.T. 1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- ORDIN Nr.6552 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistenta psihoeducationala, orientarea scolara si orientarea profesionala a copiilor, a elevilor si a tinerilor cu cerinte educationale speciale
- ORDIN Nr. 5574 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii si tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă
- ORDIN nr. 5575 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale
- ORDIN Nr. 5573 privind aprobarea Regulamentului de organizare si functionare a invatamantului special si special integrat.

## B. PREMISE ÎN ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ MARAMUREȘ

Analiza se referă la gradul de realizare a obiectivelor formulate în Panul managerial al CJAP Maramureș pentru anul școlar 2014-2015

### **1.Obiective prioritare stabilite în planul managerial:**

**Priorități ale Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș desprinse din prioritățile asumate de Centrul Județean de resurse și Asistență Educațională Maramureș și Inspectoratul Școlar Județean Maramureș pentru anul școlar 2014-2015:**

- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- Creșterea autonomiei instituției de învățământ prin eficientizarea procesului de descentralizare
- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale
- Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural
- Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean
- Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

### **2.Obiective asumate la solicitarea inspectoratului școlar și al CJRAE:**

ROMÂNIA, Maramureș - Baia Mare, str. 8 Martie, nr. 7, 430406

Tel.: 0040.262.211.228, Fax: 0040.262.211.227, <http://www.cjraemm.ro>, [cjraemm@yahoo.com](mailto:cjraemm@yahoo.com) [cjamm@yahoo.ro](mailto:cjamm@yahoo.ro)

- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale
- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor
- Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/ timpul liber
- Organizarea de programe și proiecte antivioolență în mediul educațional
- Creșterea autonomiei CJRAE Maramureș prin eficientizarea procesului de descentralizare
- Modernizarea și dotarea cabinetelor școlare/ interșcolare de asistență psihopedagogică și logopedice din rețea
- Finanțarea instituției de învățământ

### **3. Obiective asumate la solicitarea altor agenți/ instituții, altele decât Inspectoratul Școlar Județean și CJRAE:**

Institutul de Științe ale Educației; ANPCDEFP, CEDP Step by Step, Societatea de Științe Cognitive; Universitatea Babeș -Bolyai, Cluj – Napoca / Facultatea de Psihologie; Fundația Rațiu pentru Democrație – Turda; InfoProject – Baia Mare; UNICEF; Fundația Holt, România; Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași; AJOFM Maramureș etc...

- Asigurarea evaluării populației preșcolare în conformitate cu cele mai noi standarde ale învățământului european
- Prevenirea / combaterea violenței în școală
- Susținerea / promovarea unui curriculum școlar bazat pe identificarea/dezvoltarea competențelor cheie
- Prevenirea / combaterea traficului de persoane
- Acordarea de consiliere și asistență suportivă tinerilor cu CES și părinților acestora
- Dezvoltarea / diseminarea unor modalități de educație non-formală (peer education, și solidaritate intergenerațională)
- Promovarea unor metode/ procedee/ tehnici de gestionare a emoțiilor
- Asigurarea de cursuri și servicii de consiliere parentală.

## C. ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE

**Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică** a organizat acțiuni de cunoaștere și consiliere psihopedagogică a preșcolarilor / elevilor, realizate individual și colectiv, acțiuni cu părinții și cu cadrele didactice, prin consultații individuale și colective, precum și acțiuni de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare și profesionale, orientării carierei elevilor, activități de consiliere individuală și de grup a elevilor cu manifestări deviate, prin informare, documentare, consiliere, acestea fiind monitorizate și evaluate periodic de CJRAE.

**Cabinetele de asistență psihopedagogică** din unitățile de învățământ au asigurat în permanență informarea, cunoașterea și consilierea psihopedagogică a preșcolarilor/elevilor, prin consultații individuale și colective, acțiuni de îndrumare a părinților și a cadrelor didactice și de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare, profesionale și a carierei elevilor.

CJAP a colaborat în cadrul CJRAE cu unități și instituții de învățământ, cu direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului, cu agențiile județene de ocupare și formare profesională, cu alte organizații guvernamentale și neguvernamentale, cu inspectoratul județean de poliție – compartimentul prevenire, precum și cu alte persoane juridice care au atribuții în domeniul educației.

Orientarea școlară și profesională, precum și alte activități desfășurate în cadrul CJAP și în cabinetele de asistență psihopedagogică s-au realizat prin intervenție, asistență psihologică, metode psihopedagogice și de consiliere în carieră.

### 1. Consilieri individuale

a. Nr. elevi consiliați	6636	Nr. de activități de consiliere cu elevii	11953
b. Nr. părinți consiliați	1602	Nr. de activități de consiliere cu părinții	2252
c. Nr. cadre didactice consiliate	1130	Nr. de activități de consiliere cu cadrele didactice	1801

#### 1a. Numărul elevilor consiliați individual pe nivel de învățământ

Preșcolar		Primar		Gimnazial		Liceal	
Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural
675	110	840	306	1235	1133	1757	1373

### 2. Consilieri de grup

a. Nr. elevi consiliați	8336	Nr. de consilieri cu elevii	1968
b. Nr. părinți consiliați	1000	Nr. de consilieri cu părinții	195
c. Nr. cadre didactice consiliate	437	Nr. de consilieri cu cadrele didactice	133

#### 2a. Numărul elevilor consiliați în grup pe nivel de învățământ

Preșcolar		Primar		Gimnazial		Liceal	
Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural
1555	127	494	359	1182	1036	1980	1568

### 3. Consilieri colective

a. Nr. consilieri colective la orele de dirigenție	2324
b. Nr. ședințe/lectorate cu părinții la care a participat consilierul	358
c. Nr. Activități de formare/ workshop-uri pentru cadre didactice ținute de consilierul școlar	37

### 4. Consiliere pentru carieră (OSP)

a. Nr. Elevi consiliați individual	1812	Nr. De consilieri individuale cu elevii	1902
b. Nr. Elevi consiliați în grup	3302	Nr. De consilieri în grup	555
c. Nr. Consilieri colective la orele de dirigenție			700

5. Nr. de activități intervizare/supervizare efectuate: 130

6. Nr. de elevi evaluați psihologic: 1134

### 7. Număr elevi consiliați /situații particulare:

Număr elevi consiliați de etnie romă consiliați	584
Număr elevi consiliați victime ale violenței domestice	289
Număr elevi consiliați cu părinte/ părinți plecați în străinătate	1679
Număr elevi consiliați din familii monoparentale	1283
Număr elevi consiliați care provin din familii cu mai mult de trei copii	852
Număr elevi consiliați care provin din familii cu venituri modeste	2110

8. Nr. recomandări/caracterizări psihopedagogice către alte instituții (SEOSP, DGASPC, SPAS, Poliție, Serviciul de Neuropsihiatrie, Tribunal, Autoritatea Tutelară, alte unități școlare etc.):

Nr. Recomandări	Instituția
108	SEOSP
5	Autoritatea tutelară
4	Fișă de caracterizare psihopedagogică, Tribunal
12	SPAS
88	DGASPC
2	CPECA
5	Autoritatea tutelară
16	Serviciul de neuropsihiatrie
40	Recomandări pentru alte unități de învățământ
1	IPJ Sălaj

## D.ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ A ELEVILOR. ACTIVITATEA LA NIVELUL UNITĂȚILOR ȘI LA NIVELUL JUDEȚULUI. PREOCUPĂRI PENTRU ȘCOLARIZAREA ELEVILOR ȘI PENTRU DERULAREA PROIECTELOR DIN- CJAP

### 1. Diagnoza opțiunilor școlare ale elevilor de clasa a VIII-a

În semestrul I al anului școlar 2014-2015, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș, prin personalul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș și consilierii școlari din Cabinetele Școlare/ Interșcolare de Asistență Psihopedagogică, a desfășurat activități specifice de consiliere vocațională individuală, de grup și colectivă la nivel gimnazial/ liceal, pornind de la următoarea tematică: Autocunoaștere și dezvoltare personală, Identificarea intereselor profesionale, a aptitudinilor și a valorilor, Identificarea trăsăturilor de personalitate, Dobândirea informațiilor despre profesii/ piața muncii, Dezvoltarea abilităților de prezentare a calităților personale. Activitatea s-a desfășurat în cele 108 unități școlare în care activează cei 71 profesori consilieri școlari, precum și în alte unități școlare cuprinse în eșantioane pentru cercetări.

În vederea fundamentării actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a tinerilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale, echipa Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș a conceput și aplicat un chestionar de orientare școlară și profesională în scopul sondării opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor de la clasele a VIII-a precum și modul în care consideră că școala și familia îi pot sprijini în alegerea pe care o vor face la finalul ciclului gimnazial.

#### *Obiectivele studiului:*

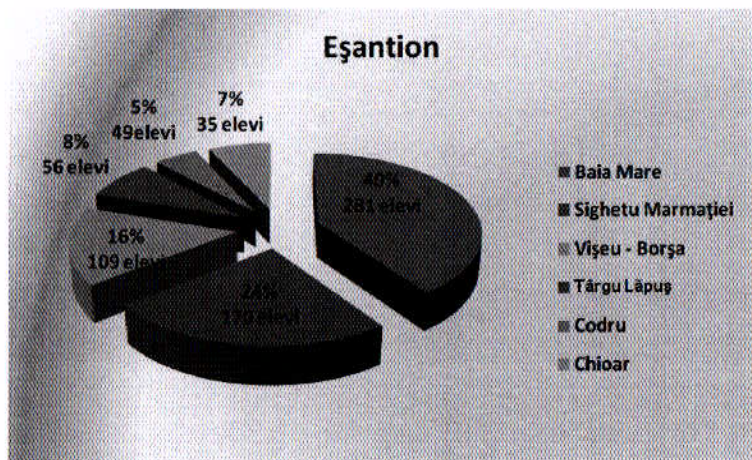
- identificarea intenției elevilor de a accede la nivelul de studiu liceal;
- cunoașterea distribuției opțiunilor școlare ale elevilor pe licee, filiere, profiluri și specializări;
- facilitarea elaborării, pe baza concluziilor obținute, a proiectului planului de școlarizare pe anul școlar viitor.

#### *Ipoteze de studiu:*

Elevii absolvenți de gimnaziu optează pentru continuarea studiilor liceale, indiferent de mediu de rezidență, de gen și de zona de domiciliu.  
Opțiunea elevilor pentru o anumită unitate de învățământ este influențată de gradul de apropiere sau depărtare de domiciliu.  
Elevii optează pentru un anume traseu educațional bazându-se mai mult pe aptitudinile/ deprinderile/ competențele personale decât pe opțiunile părinților.

#### *Grupul țintă:*

Cercetarea este una cantitativă, realizată pe bază de eșantion, cuprinzând elevi de clasa a VIII-a din cele 6 zone ale județului Maramureș: Zona Baia Mare, Zona Sighet, Zona Vișeu Borșa, Zona Târgu Lăpuș, Zona Codru, Zona Chioar.



**Mărimea eșantionului** este de 700 elevi și păstrează proporțiile din populația totală a fiecărei zone. Reprezentativitatea eșantionului este de 95% cu o eroare de  $\pm 5\%$ .

**Metoda de cercetare** utilizată în realizarea studiului este ancheta pe bază de chestionar, iar **instrumentul de măsură** este chestionarul, care a fost aplicat elevilor din eșantion.

**Variabilele** urmărite au fost: unitățile școlare spre care se orientează elevii, filiera, profilul, specializarea, persoanele care îi ajută în luarea deciziei de carieră, criteriile după care își aleg liceul, motivele pentru care unii dintre elevi nu își continuă studiile.

**Datele au fost colectate în perioada** 16-24 octombrie 2014.

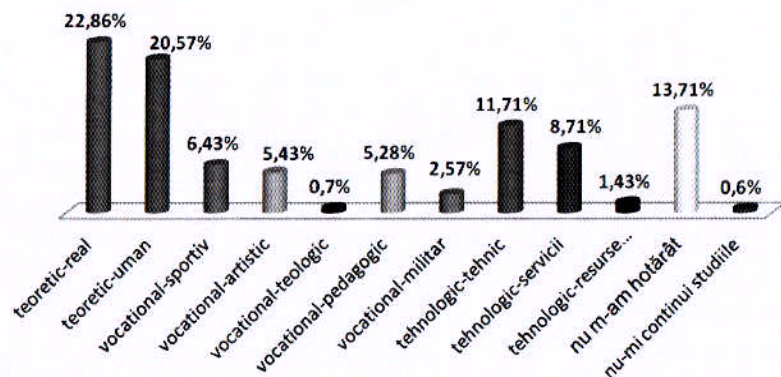
**Concluzii:**

Studiul, cu caracter orientativ, a fost efectuat în luna octombrie, opțiunile elevilor în privința continuării studiilor și a școlii pe care o vor urma pot fi schimbate până la finele anului școlar, atât în cadrul familiei, a activităților de consiliere și orientare, cât și în cadrul Târgului de Oferte Educaționale, unde vor fi promovate ofertele liceelor.

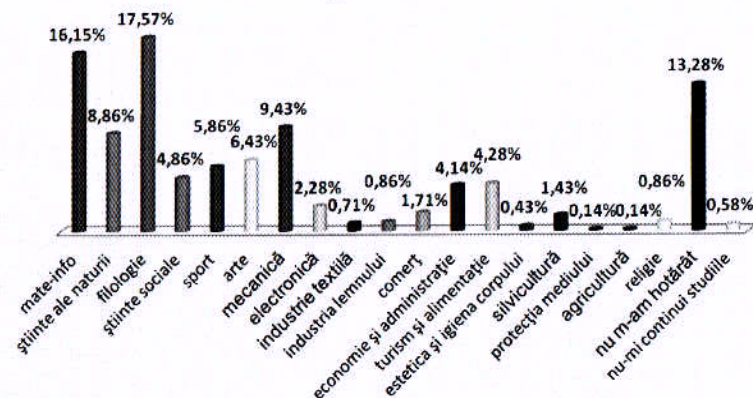
Cu ajutorul statisticii descriptive, se poate observa faptul ca există un procent redus de elevi care nu doresc continuarea studiilor (1%) după finalizarea nivelului gimnazial. Astfel, 55% dintre elevi au declarat că își vor continua studiile în țară, în orașul de reședință, 34% își vor continua studiile în țară în altă localitate, 3% își vor continua studiile în țară, în alt județ, un procent își va continua studiile în străinătate, iar 6 procente s-au declarat nehotărâți.

Filierele/ profilele cele mai căutate din județ sunt cele teoretice, teoretic-real și teoretic-uman. Elevii respondenți în proporție de 22,86% declară că se vor orienta înspre profilul real și 20,57% spre cel uman. Pentru filiera tehnologică elevii optează spre profilele: tehnic 11,71%, servicii 8,71%, și resurse în proporție de 1,43%. Pentru filiera vocațională elevii optează spre profilele: sportiv 6,43%, artistic 5,43%, pedagogic 5,28%, militar 2,57%, și teologic în proporție de 0,7%.

Filiera/Profilul



Specializarea



Diseminând rezultatele în funcție de gen putem afirma faptul că fetele optează pentru specializări precum: filologie în proporție de 24,94%; matematică-informatică 13,45%; științele naturii 13,17%; arte 10,64%; iar nehotărâte s-au declarat 15,40%. În ceea ce privește opțiunile băieților pentru specializări, aceștia optează pentru matematică-informatică în procent de 18,95%; mecanică în procent de 18,66%; filologie în procent de 9,91%; sport în procent de 9,04%; iar nehotărâți s-au declarat 11,08%.

Liceul spre care se orientează elevii pentru a continua studiile este mai degrabă ales în funcție de preferințele personale 44,85%, rezultatele la învățătură 17,62%, abilități/aptitudini/deprinderi personale 14,75%, distanța unității față de casă 5,15%, recomandările profesorilor 4,5%, recomandările consilierului școlar în proporție de 3,26%. Comparativ cu anul școlar trecut procentul răspunsurilor ce vizează recomandările consilierului școlar a crescut de la 1% la 3,26%.

Indiferent dacă ne referim la fete sau băieți, elevii absolvenți ai școlii gimnaziale se consultă sau sunt influențați cel mai adesea în alegerea liceului de părinții acestora. Un procent de 38,48% dintre elevi susțin că decizia le aparține. În procente ceva mai scăzute elevii se consultă cu profesorii în proporție de 24,7%, sau cu prietenii în proporție de 21,28%. Consilierul școlar este o persoană importantă în luarea deciziei de a continua studiile la o anumită unitate de învățământ pentru 17,1% dintre elevi.

Unitățile de învățământ cele mai căutate pentru absolvenții de gimnaziu în județul Maramureș sunt:

- În zona Baia Mare cel mai căutat liceu este Colegiul Național „Vasile Lucaciu” Baia Mare cu un procent de 27,8%, urmat de Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare cu un procent de 15,3%.
- În zona Chioar cel mai căutat liceu este Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare cu un procent de 14,3 %, urmat de Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare cu un procent de 10,2%.
- În zona Sighet cel mai căutat liceu este Colegiul Național „Dragoș Vodă” Sighetu Marmăției cu un procent de 22,9%, urmat de Liceul Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmăției cu un procent de 20%.
- În zona Târgu Lăpuș cel mai căutat liceu este Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș cu un procent de 50%, urmat de Liceul Tehnologic „Grigore Moșil” Târgu Lăpuș cu un procent de 16,1%.
- În zona Vișeu-Borșa cel mai căutat liceu este Liceul Borșa cu un procent de 29,4%, urmat de Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vișeu de Sus cu un

procent de 24,8%.

- În zona Codru cel mai căutat liceu este Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare cu un procent de 11,4% la egalitate cu Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Baia Mare, urmate de Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare cu un procent de 8,6%, la egalitate cu Colegiul Național „Vasile Lucaciu” Baia Mare.

Datele cercetării obținute la nivelul eșantionului de elevi răspund la unele întrebări ale școlii, evidențiind unele aspecte motivaționale precum și unele diferențe semnificative între elevi din perspectiva variabilelor analizate.

## **2. Proiect POSDRU ID 140232 „Educația- șansa de a-ți scrie propriul viitor!”**

### **Scop:**

- Diminuarea numărului de persoane care se află în abandon școlar și prevenirea apariției fenomenului de părăsire timpurie a școlii în rândul elevilor, folosind metode moderne de prevenție și corecție, precum și prin completarea portofoliului de măsuri deja existent cu noi soluții, planuri de acțiune, instrumente informatice moderne (TIC și materiale digitizate), programe educaționale integrate, în contextul dezvoltării durabile a societății informaționale bazată pe cunoaștere și progres tehnologic.

### **Obiective specifice:**

- Îmbunătățirea nivelului de informare, conștientizare și înțelegere a membrilor grupului țintă privind oportunitățile oferite în cadrul proiectului.
- Identificarea necesităților educaționale reale ale membrilor grupului țintă și a factorilor de risc principali (cauzelor) ce conduc la părăsirea timpurie a sistemului școlar și dezvoltarea de instrumente personalizate de prevenire și corecție.
- Reducerea amplitudinii fenomenului de abandon școlar prin participarea membrilor grupului țintă la măsuri și programe de prevenire și corecție („A doua șansă” și „Învăță-mă să învăț”), precum și creșterea calificării personalului ce lucrează cu oameni cu risc de părăsire a școlii.
- Alfabetizarea tehnologică în sfera folosirii echipamentelor informatice, respectiv perfecționarea cunoștințelor și abilităților de folosire a calculatoarelor și dispozitivelor mobile moderne ale elevilor, profesorilor și personalului implicat în activități de asistență a persoanelor cu risc de părăsire a școlii sau aflați deja în abandon școlar.

### **Beneficiar:**

- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș

### **Parteneri:**

- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași
- SIVECO România SA
- S.C. FIDA Solutions S.R.L.

### **Activități derulate în anul școlar 2014 – 2015:**

- Desfășurarea programului pentru formarea și perfecționarea personalului pentru operațiunile remedial/corectivă și preventivă, cursul cu tema: „*Consilier pentru Dezvoltare Personală*”, Baia Mare, noiembrie – decembrie 2014. 151 de cadre didactice au beneficiat de pregătire profesională de calitate, axată pe utilizarea instrumentelor inovative, TIC, folosirea aplicației de prezentarea cursurilor (portalul proiectului), în scopul de a fi în pas cu cele mai moderne abordări de lucru și învățare.
- Derularea programului „Învăță-mă să învăț” pentru elevii cu risc de părăsire timpurie a școlii și părinții acestora, perioada de derulare 08.10.2014 –

19.06.2015

- Unități de învățământ: Colegiul Tehnic „C. D. Nenițescu” Baia Mare, Școala Gimnazială Nr. 18 Baia Mare, Școala Gimnazială „V. Alecsandri” Baia Mare, Școala Gimnazială Rona de Sus, Școala Gimnazială Mireșu Mare, Liceul Tehnologic „Dr. F. Ulmeanu” Ulmeni, Școala Gimnazială Chelintza, Școala Gimnazială Nr. 2 Sighetu Marmăției, Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Fărcașa, Școala Gimnazială Nr. 10 Sighetu Marmăției.
- Beneficiari: 230 elevi cu risc de părăsire timpurie a școlii și părinții acestora
  - ✓ Activități de învățare remedială pentru elevii cu dificultăți cognitive, emoționale, de relaționare socială, tulburări de limbaj;
  - ✓ Activități de încurajare a lecturii independente;
  - ✓ Supravegherea și îndrumarea elevilor în efectuarea temelor.
  - ✓ Activități practic-aplicative pe diferite domenii (arte, științe, tehnologii, sport etc.);
  - ✓ Proiecte tematice, drumeții/excursii/vizionări de spectacole și activități recreative în aer liber.
  - ✓ Activități de consiliere individuală și de grup cu părinții elevilor din grupul țintă;
  - ✓ Elevii au beneficiat zilnic de o masă caldă, servită în incinta instituției.
  - ✓ Activitățile educaționale de tip remedial și de sprijin în învățare s-au derulat și în perioada iulie – august 2015, conform disponibilității părților implicate în activitate.
- Programul „A Doua șansă”, perioada de derulare 08.10.2014 – 19.06.2015
- Unități de învățământ: Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Fărcașa, Școala Gimnazială Finteușu Mic, Școala Gimnazială Nr. 10 Sighetu Marmăției, Școala Gimnazială „N. Bălcescu” Baia Mare și Școala Gimnazială „Petőfi Sándor” Colțău.
- Beneficiari: 180 elevi
  - ✓ consiliere individuală, activitate în cadrul căreia s-a urmărit cunoașterea fiecărui cursant în parte și acordarea unui sprijin specializat în procesul de autocunoaștere și dezvoltare personală, precum și în construirea traseului educațional și profesional;
  - ✓ consiliere de grup, activitate ce a urmărit formarea și dezvoltarea capacității de comunicare asertivă, colaborare și implicare în rezolvarea unor sarcini ce presupun interrelaționare;
  - ✓ consiliere colectivă, în cadrul căreia, prin metode și tehnici adecvate, experții consiliere și orientare au realizat activități pe teme de interes pentru întregul colectiv de cursanți (marketing personal, surse de informare în vederea accesării unui loc de muncă, etc.);
  - ✓ implementarea disciplinei opționale „Educație pentru carieră”, proiectată pentru programul „A Doua șansă” învățământ primar și desfășurată cu o frecvență de o oră pe săptămână.
- Derularea campaniilor de informare și conștientizare relativ a obiectivelor proiectului.
- Elaborarea de broșuri, materiale educaționale și auxiliare suport pentru activitățile pe care cadrele didactice le parcurg cu elevii și părinții în cadrul programului „A doua șansă”, respectiv „Învăță-mă să învăț”: Ghidul transdisciplinar suport, Povești de succes, Ghidul de Consiliere și Orientare (elevi și cadre didactice), Ghidul suport pentru consilierea individuală și de grup a părinților;
- Elaborarea materialelor de promovare ale proiectului: afișe, mapele cursanților, pliantul proiectului, pliante de popularizare a programului „A Doua șansă”, oferta educațională „A Doua șansă”, articole și anunțuri de presă, strategia de informare și publicitate;
- Proiectarea site-ului, respectiv a portalului proiectului.

### 3. Proiect POSDRU ID 139788 „Eficientizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională a elevilor prin metode computerizate”

**Beneficiar:** SC COGNITROM SA Cluj – Napoca

**Partneri:** ISJ Maramureș, CJRAE Maramureș

#### **Activități derulate în anul școlar 2014 – 2015:**

- Evaluarea și consilierea vocațională a tuturor elevilor de clasa a XI-a și a XII-a din unitățile de învățământ liceale din județul Maramureș cu ajutorul platformei Cognitrom Career Planner (CCP online);
- Derularea cursului de formare „Metode online de consiliere a carierei”, 18 – 19 Iunie 2015. Grup țintă: consilieri școlari implicați în evaluarea elevilor de clasele XI – XII cu ajutorul platformei CCP (Cognitrom Career Counselling).

#### • **Număr de elevi evaluați în vederea OSP (platforma Cognitrom Career Planner):**

465 elevi - clasa a X-a;

125 elevi - clasa a XI-a;

1349 elevi - clasa a XII-a;

**Total elevi testați: 1939**

4. Proiect POSDRU „Fii activ pentru cariera ta!” implementat de către Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad în parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș.

**Scop:** Consilierea și orientarea vocațională a elevilor în vederea eficientizării deciziei de carieră și a integrării cu succes pe piața forței de muncă.

**Obiectivul general al** proiectului constă în facilitarea inserției pe piața muncii a absolvenților de învățământ superior și secundar din județele Satu Mare, Maramureș și Sălaj, prin intermediul unui program integrat de activități, cuprinzând orientare profesională și consiliere vocațională, bazată pe evaluarea intereselor, valorilor și aptitudinilor identificate, elaborarea de planuri individualizate de carieră, cunoașterea realităților economice a regiunii, a profesiilor cerute și avantajelor acestora, activități de dezvoltare a abilităților de prezentare și dezvoltare personală, asistarea elevilor în tranziția de la școală la viața activă

-dezvoltarea unui program integrat de activități de orientare și consiliere vocationala, în sistem partenerial școli, universități, întreprinderi;

-orientarea absolvenților de liceu și universitate către o carieră corespunzătoare intereselor, valorilor și aptitudinilor lor;

-asistarea elevilor în obținerea de cunoștințe practice privind viitoarea meserie și în vederea facilitării inserției pe piața muncii;

-dezvoltarea competențelor transversale necesare inserției absolvenților de liceu și universitate de piața muncii;

-cunoașterea tendințelor și dezvoltărilor recente de pe piața regională a muncii (regiunea de Nord Vest) care să orienteze politicile educaționale locale și regionale către favorizarea inserției elevilor și studenților pe piața muncii;

-monitorizarea parcursului profesional al absolvenților de liceu și universitate după absolvirea studiilor și obținerea de feedback pentru principalii parametri ai procesului educațional

În proiect sunt cuprinși 35 elevi din clasele a XII-a de la Colegiul Tehnic ”Aurel Vlaicu” Baia Mare și Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare.

## **5. Proiect POSDRU ID 149155 „Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții”**

**Beneficiar:** Ministerul Educației Naționale

**Perioada de implementare:** 05.01.2015 – 17.04.2015

**Număr de beneficiari ai subvenției:** 95 cadre didactice + 6 personal didactic auxiliar (angajați ai CJRAE Maramureș)

- Învățământ preșcolar: 9 cadre didactice
- Învățământ primar: 23 cadre didactice
- Învățământ profesional și tehnic: -
- Învățământ secundar inferior: 22 cadre didactice
- Învățământ secundar superior: 41 cadre didactice

### **Activități derulate:**

- ✓ Elaborarea raportului de dezvoltare instituțională al CJRAE Maramureș;
- ✓ Elaborarea raportului individual de dezvoltare profesională de către fiecare beneficiar al subvenției;
- ✓ Întocmirea tabelului centralizator al rapoartelor individuale de dezvoltare profesională din CJRAE Maramureș;

## **6. Târgul Ofertelor Educaționale, ediția a XV-a (15 – 17 mai 2015)**

### **Organizatori:**

- Inspectoratul Școlar Județean Maramureș;
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș;
- Consiliul Județean Maramureș;
- Camera de Comerț și Industrie Maramureș, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Maramureș și Gold Plaza Baia Mare.

### **Locații de desfășurare:**

- Complexul Comercial Gold Plaza Baia Mare;
- Camera de Comerț și Industrie Maramureș;

### **Activități derulate:**

- Expoziții de promovare a ofertei educaționale a colegiilor naționale, colegiilor tehnice, liceelor teoretice, liceelor vocaționale și liceelor tehnologice din județul Maramureș;
- Expoziții de promovare a ofertei educaționale a universităților;
- Prezentarea unităților de învățământ;
- „Alege-ți drumul!” - activități de consiliere și orientare vocațională față în față și on – line;

- Prezentarea unor oferte complementare/ alternative de formare inițială și continuă, în contextul promovării de către Comisia Europeană a cursurilor on - line și deschise;
- Promovarea ofertei educaționale prin link-uri postate într-un document specific postat pe site-ul [www.cjraemm.ro](http://www.cjraemm.ro);
- Simpozionul Elevilor „Eu și viitoarea mea carieră”, ediția a II-a;
- Mini bursa locurilor de muncă - EXPERIMENTAL JOB ROL - activitate de dezvoltare vocațională pentru absolvenții de liceu;
- Promovarea ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal prin link-uri postate într-un document specific pe site-ul [www.cjraemm.ro](http://www.cjraemm.ro);
- Activități de informare a părinților și elevilor privind admiterea și modalitățile de completare a documentelor de înscriere;
- Activități specifice Târgului Ofertelor Educaționale
- Vizitarea standurilor de către elevii claselor a VIII-a;

**7. Exemple de bune practici relativ la activitatea de orientare școlară și profesională derulată de către consilierii școlari la nivelul unităților de învățământ deservite:**

Denumirea proiectului	Beneficiari	Unitatea școlară
Eficientizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională a elevilor prin metode computerizate- POSDRU/160/2.1/S/139788 -	122 elevi	Colegiul Național “Dragoș Vodă” Sighetu Marmației
	31 elevi	Liceul Teoretic “Leowey Klara” Sighetu Marmației
	20 elevi	Liceul Tehnologic “Alexandru Filipașcu” Petrova
	38 elevi	Liceul Tehnologic Poienile de Sub Munte
	36 elevi	Liceul Tehnologic Repedea
	23 elevi	Liceul Tehnologic Ocna Șugatag
	345 elevi	Liceul Tehnologic “Marmația” Sighetu Marmației
	188 elevi	Liceul Tehnologic Forestier Sighetu Marmației
	202 elevi	Liceul Teoretic “Bogdan Vodă” Vișeu de Sus
	76 elevi	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare
	100 elevi	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș
	180 elevi	Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare
	84 elevi	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare
	60 elevi	Liceul cu Program Sportiv Baia Mare
	230 elevi	Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare
	115 elevi	Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș
50 elevi	Colegiul Tehnic “Transilvania” Baia Mare	
35 elevi	Colegiul Economic „Pintea Viteazul” Cavnic	
200 elevi	Colegiul Național „Vasile Lucaciu” Baia Mare	
120 elevi	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Baia Mare	
60 elevi	Liceul Penticostal Baia Mare	
254 elevi	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare	

	66 elevi 100 elevi 125 elevi	Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare Seminarul Teologic Ortodox ”Sfântul Ioan Mărturisitorul” Baia Mare Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare
Cine sunt eu?	15 elevi	Școala Gimnazială “Mircea Vulcănescu” Bârsana
Planul meu de viitor	40 elevi	Școala Gimnazială Vadu Izei
Țelul meu în viață	15 elevi	Școala Gimnazială Vadu Izei
Meseria între dorință și realitate	160 elevi	Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” Săliște de Sus Liceul Borșa Școala Gimnazială Borșa
Să cunoaștem meseriile	52 elevi	Școala Gimnazială “Liviu Rebreanu “ Dragomirești
Educație pentru profesie și carieră	60 elevi	Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare (activitate derulată în parteneriat cu JARomânia)
Cariera mea	50 elevi	Colegiul Tehnic „C. D. Nenițescu” Baia Mare
Economia și succesul	107 elevi	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Baia Mare
Pași către viitor	24 elevi	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare
Labirintul devenirii	85 elevi	Școala Gimnazială „Nichita Stănescu” Baia Mare

## 8. Programe OȘP:

Titlul programului	Tipul programului	Nr. activități realizate	Nr. participanți
Economia și succesul	OȘP	80	579 elevi
Orientare școlară și profesională	OȘP	4	35 elevi
Pași spre viitor!	OȘP	26	168 elevi
Labirintul devenirii	OȘP	10	170 elevi
Eficientizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională a elevilor prin metode computerizate	OSP	32	1068 elevi
Meseria între dorință și realitate	OȘP	32	574 elevi
Planul meu de viitor	OȘP	15	55 elevi
Cariera mea – clasa a XII-a	OȘP	2	50 elevi
JA România	OȘP	18	24 elevi
Meseria brătară de aur	OȘP	6	200 elevi
Job Shadow	OȘP	8	109 elevi
Medaliile succesului	OȘP	5	12 elevi
Cum îmi aleg profilul	OȘP	11	83 elevi
Economia noastră	OȘP	8	27 elevi
Who will I be? – developing skills for labour market	OȘP	1	32 elevi

Drumul spre școală	OȘP	2	54 elevi
Vreau o carieră	OȘP	13	43 elevi
Drumul spre cariera mea	OȘP	4	79 elevi
Țelul meu în viață	OȘP	5	60 elevi
Modelul meu de viață	OȘP	5	20 elevi
Valorile mele	OȘP	4	20 elevi
Să cunoaștem meseriile	OȘP	2	52 elevi
Lumea meseriilor	OȘP	6	73 elevi
Next generation	OȘP	15	450 elevi
Pregătirea elevilor de clasa a VIII-a în alegerea carierei potrivite	OȘP	6	80 elevi
Consiliere și orientare în carieră	OȘP	2	60 elevi
O șansă pentru fiecare	OȘP	9	235 elevi

## 9. Campanii derulate conform Calendarului de activități propus:

### a. Campanie pentru prevenirea criminalității (28 septembrie 2014 – 3 octombrie 2014)

*Au fost derulate următoarele activități:*

- ✓ Activități care au avut drept scop prevenirea comportamentelor deviante și dezvoltarea la elevi a unui repertoriu de abilități de viață independentă (sociale, cognitive, emoționale respectiv comportamentale);
- ✓ Concurs pentru elevii de gimnaziu și liceu cu tematica prevenirii comportamentelor deviante;
- ✓ Lecturarea unor povești motivaționale/de succes de către profesorii diriginți la orele de Consiliere și Orientare: „Ryan Blair - de la delincvență la succes, respectiv „Szobi Cseh sau povestea unui luptător de neînving”;
- ✓ Vizionarea de filme cu tematica de prevenire/luptă împotriva delincvenței juvenile.

### b. Campanie pentru promovarea sănătății mentale (9 – 16 octombrie 2014)

*Au fost derulate următoarele activități:*

- ✓ Dezbateri cu participarea consilierilor școlari pe tema: Sprijinirea integrării elevilor cu probleme de sănătate mentală în mediul școlar – Modalități de intervenție;
- ✓ Vizionare de filme;
- ✓ Distribuire material pentru orele de dirigenție privind informarea elevilor în vederea recunoașterii simptomelor precoce ale tulburărilor afective, anxioase, a câtorva modalități de prevenire, respectiv, solicitarea ajutorului de specialitate;
- ✓ Distribuire broșură electronică pentru cadrele didactice privind informarea în vederea recunoașterii simptomelor precoce ale tulburărilor de atenție și hiperactivitate, tulburărilor afective, anxioase și de comportament. Strategii de intervenție pentru cadre didactice/părinți.

### c. Campanie pentru prevenirea traficului de ființe umane (18 octombrie 2014)

*Au fost derulate următoarele activități:*

- ✓ Vizionare de filme artistice în scopul prevenirii traficului de ființe umane;

- ✓ Expoziție de desene on- line cu tema „Atitudini împotriva traficului de ființe umane”
- ✓ Organizarea și derularea unor acțiuni de tip flash - mob în unitățile de învățământ;
- ✓ prezentare PPT cu tema: „Nu e de vânzare! Prevenirea traficului de ființe umane”.

**d. Program județean „EDUCAȚI pentru toleranță și spirit civic!” (5 – 24 noiembrie 2014)**

*Au fost derulate următoarele activități:*

- ✓ Întâlniri comune cadre didactice, părinți, elevi. Teme propuse, la alegere: Serată literară: „Valori ale spațiului Românesc”/Invitație la ... ceai: „Schimb de bune practici educaționale în familie”/Invitație la ... film: „Mai există spirit civic? - seminar de analiză/dezbatere pe tema valorilor sociale”;
- ✓ „EDUCAȚI pentru toleranță și spirit civic!” – ACȚIUNE ÎN PLEN, Liceul de Arte Baia Mare, 6 noiembrie 2014;
- ✓ Activități derulate cu elevi în unitățile de învățământ, cu sprijinul organizațiilor, fundațiilor, ONG – urilor locale: YMCA, Tineri pentru Tine (Team for Youth). Teme propuse: lucrul în echipă și comunicarea ca premise ale formării și dezvoltării toleranței și spiritului civic;
- ✓ Work – shop pentru consilieri școlari: „EDUCAȚI pentru toleranță și spirit civic!”;
- ✓ Simpozion pentru elevi: „EDUCAȚI pentru toleranță și spirit civic!”;
- ✓ Activitate non – formală cu tema: „EDUCAȚI pentru toleranță și spirit civic!”.

**e. Prevenirea violenței și a consumului de droguri în rândul elevilor (24 noiembrie – 12 decembrie 2014)**

**Program pentru prevenirea violenței în școli**

*Au fost derulate următoarele activități:*

- ✓ Lecturarea materialului : „*Violența în spațiul școlar - de la cauze la soluții*”;
- ✓ Aplicarea de chestionare în scopul identificării elevilor cu vulnerabilitate crescută pentru comportamente violente (*scala stimei de sine, chestionar pentru identificarea comportamentului asertiv, chestionar pentru identificarea stilului decizional, scala de maturitate emoțională, chestionar pentru identificarea strategiei de rezolvarea a unui conflict*)/minimum trei chestionare din cele cinci propuse;
- ✓ Activități pentru gestionarea emoțiilor (furie, frustrare, invidie): „*Patrula de prevenire a violenței*”;
- ✓ În perioada decembrie 2014 – martie 2015, elevii identificați în urma aplicării chestionarelor au realizat și implementat proiecte pentru dezvoltarea de abilități care stau la baza prevenirii comportamentelor violente. Proiectele au fost prezentate în cadrul „Simpozionului Elevilor” desfășurat la nivelul unităților de învățământ în săptămâna „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”.

**Program pentru prevenirea consumului de droguri în școli**

- ✓ Lecturarea materialului: „*Istoria consumului de droguri în România*”;
- ✓ Aplicarea de chestionare în scopul identificării elevilor cu vulnerabilitate crescută pentru consumul de droguri;
- ✓ În perioada decembrie 2014 – martie 2015, elevii identificați în urma aplicării chestionarelor, au realizat și implementat în școlile din care provin, proiecte pentru dezvoltarea de abilități (încredere în sine, comunicare asertivă, luare de decizii, gestionarea eficientă a emoțiilor, gestionarea conflictelor) care stau la baza prevenirii consumului de droguri. Proiectele au fost prezentate în cadrul „Simpozionului Elevilor” desfășurat la nivelul unităților de învățământ în săptămâna „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”
- ✓ Prezentarea și dezbaterăa unor studii de caz.

**f. Campania „Perspective în integrarea copilului cu CES în învățământul de masă” (26 ianuarie 2015 – 13 februarie 2015)**

*Au fost derulate următoarele activități:*

- ✓ Lecturarea unor povești/vizionarea de filme evidențiind beneficiile integrării cu succes a copiilor cu CES în învățământul de masă;
- ✓ **Work-shop „Harta Conflictului - analiza de nevoi și temeri în medierea posibilităților situațiilor conflictuale apărute în procesul de integrare a copiilor cu ces în învățământul de masă”** – 10 februarie 2015, moderator, Diana Damșa, Centrul de Transformare Socială Baia Mare;
- ✓ **Work-shop „Beneficiile incluziunii școlare a elevilor diagnosticați cu ADHD/autism”** – 11 februarie 2015, Camelia Raț, profesor de educație generală, profesor de educație specială, coordonatorul programului incluziv din cadrul Asociației Autism, Baia Mare;
- ✓ **Curs de formare „Vulnerabilitatea și suferința copilului în mediul școlar”** – formator Gabriela Papiu, psiholog principal psihologie clinică, CJRAE Maramureș, 12 februarie 2015, cu participarea consilierilor școlari;
- ✓ **„Incluziunea copiilor cu CES. Diferențiere și strategii de acțiune”** – material electronic cuprinzând sfaturi practice pentru toți actorii educaționali care interacționează cu copiii cu ces, elaborat în timpul campaniei, cu contribuția consilierilor școlari din județ;
- ✓ **„Ghid de bune practici educaționale”** cuprinzând materiale furnizate de unitățile de învățământ, ilustrând cazuri de integrare funcțională a elevilor cu CES – material elaborat în timpul campaniei cu contribuția cadrelor didactice din județ;
- ✓ **Răspunsuri la întrebările frecvente privind incluziunea** - document electronic elaborat de Serviciul de Evaluare, Orientare Școlară și Profesională din cadrul CJRAE Maramureș, pornind de la legislația în vigoare.

**g. Campania „24 februarie – ziua dragostei și a bunăvoinței”**

*Au fost derulate următoarele activități:*

**Concurs pentru elevii de gimnaziu/liceu pe următoarele secțiuni:**

- ✓ **„Pur și simplu .... mă iubesc”** – elevii au redactat o scrisoare adresată propriei persoane cu titlul menționat anterior, în care și-au exprimat aprecierea, respectul, acceptarea de sine, încrederea în propria persoană, respectiv trăsăturile, calitățile pentru care ceilalți îi apreciază.
- ✓ **„Rețeta prieteniei”** – după modelul clasic al unei rețete din cărțile de bucate, elevii au compus o rețetă a prieteniei, conținând ingredientele și modul de preparare.
- ✓ **„Dragă ..... ”, scrisoare de apreciere/prețuire/admirație pentru o persoană dragă** – elevii au scris o scrisoare unei persoane, în care și-au exprimat aprecierea, prețuirea, admirația la adresa persoanei respective.

**Pentru preșcolari și școlarii mici:**

- ✓ Activități de consiliere de grup cu tema: **„Iubirea prin ochi de copil”**.

**Workshop-uri pentru părinți:**

- ✓ **„Triada mamă – tată – copil, concepții greșite în educație”** – Biblioteca Județeană „P. Dulfu” Baia Mare, moderator psiholog clinician Claudia Brăgaru, președinte COPSI, filiala Maramureș;
- ✓ **„Să iubim sănătos!” (stilurile parentale/ne creștem sau ne educăm copiii?** – Biblioteca Județeană „P. Dulfu” Baia Mare, moderator: consilier școlar Ramona Dragoș & consilier școlar Patricia Ghita, CJRAE Maramureș;
- ✓ **„Părinți fericiți = copii fericiți! cum influențează relația de iubire dintre părinți emoțiile, comportamentele și starea de bine a copiilor?”** - Biblioteca Județeană „P. Dulfu” Baia Mare, moderator consilier școlar Lia Baias, CJRAE Maramureș.

#### **h. Ziua Mondială a Sănătății (25 martie – 7 aprilie 2015)**

*Au fost derulate următoarele activități:*

- ✓ Analiza de către elevii din învățământul gimnazial/liceal a dimensiunilor sănătății, conform fișei de lucru și întrebărilor suport elaborate de echipa CJAP Maramureș;
- ✓ Lecturarea materialelor suport – Managementul timpului, Managementul stresului, Gestionarea corectă a emoțiilor pentru a preveni somatizarea (transpunerea acestora în simptome corporale: dureri de cap, dureri de stomac, dureri musculare, stare generală de rău), etc.;
- ✓ Întocmirea de către elevi a planului de dezvoltare personală relativ la starea de sănătate (obiective pe termen scurt, obiective pe termen lung);
- ✓ Conceperea de către echipele de elevi (din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal) a pliantelor pe tematica componentelor sănătății, cu scopul promovării unui stil de viață sănătos și/sau a creșterii calității vieții;
- ✓ Trimiterea pliantelor, a fișelor de lucru cu domeniile sănătății, respectiv a planurilor de dezvoltare personală întocmite de către elevi, în format electronic, la adresa ziua\_mondiala\_a\_sanatatii@yahoo.com, până la data de 27 Martie 2015;
- ✓ Aprobarea pliantelor de către comisia de jurizare, întrunită în perioada 30 Martie – 2 Aprilie 2015;  
Publicarea pe site-ul [www.cjraemm.ro](http://www.cjraemm.ro) a pliantelor aprobate și a punctelor de diseminare a acestora de către echipele de voluntari (în localitățile mari din județ).

#### **10. Programe de prevenție/intervenție/dezvoltare personală:**

Titlul programului	Tipul programului	Nr. Activități realizate	Nr. Participanți
1. Activități de acomodare la început de ciclu școlar	Dezvoltare personală	74	287 elevi
2. Activitate de sensibilizare și facilitare a comunicării interculturale	Dezvoltare personală	6	102 elevi
3. Adolescența și frumusețile ei	Prevenție/Intervenție	4	141 elevi
4. Activități motivaționale pentru optimizarea performanței școlare	Prevenție	29	359 elevi
5. Autocunoaștere și dezvoltare personală	Dezvoltare personală	108	529 elevi
6. Anxietatea de performanță la sportivii de elită		5	22 elevi
7. Barca salvatoare	Prevenție	1	198 elevi
8. Biblioteca, prietena mea!	Dezvoltare personală	1	26 elevi
9. Dezvoltarea abilităților de comunicare și integrare socială	Prevenție/dezvoltare personală	42	370 elevi
10. Copiii copiilor	Prevenție	6	150 elevi
11. Sensibilizare socială	Dezvoltare personală – sensibilizare	26	463 elevi
12. Dacă vrei să fii mare fii atent la traversare!	Prevenție/Intervenție	3	350 elevi
13. Dezvoltarea abilităților socio – emoționale la elevii claselor primare	Dezvoltare personală	180	1215 elevi
14. EDUCAȚI pentru toleranță și spirit civic!	Prevenție/Dezvoltare personală	98	2023 elevi
15. Educație pentru sănătate. Rolul școlii în educarea tinerilor pentru o viață sexuală sănătoasă.	Prevenție	29	631 elevi
16. Integrarea copilului cu CES în învățământul de masă	Prevenție	2	60 elevi
17. Minte sănătoasă în corp sănătos!	Prevenție/Intervenție	101	1740 elevi
18. Prevenția traficului de ființe umane	Prevenție	59	1276 elevi
19. Program de prevenire a volenței și a criminalității	Prevenție	462	7988 elevi

20. Siguranța pe Internet + JA România	Prevenție	15	177 elevi
21. Stilurile de învățare	Autocunoaștere și dezvoltare personală	72	1641 elevi
22. Stresul generat duce la suprasolicitare		2	56 elevi
23. Sunt copil, am grija de propriul copil		1	7 elevi
24. Școala fără fum	Prevenție	57	1110 elevi
25. Ziua dragostei și a bunăvoinței		12	532 elevi

### 11. Activități în colaborare cu alte instituții (activități metodice, activități în parteneriat).

CJRAE	Ziua Mondială a Sănătății	20 elevi
	Ziua dragostei și a bunăvoinței	30 elevi
	Exprimă-te liber!	12 elevi
	Săptămâna prevenirii criminalității	36 elevi
	Săptămâna promovării sănătății mentale	169 elevi
	Ziua Internațională a toleranței - Educați pentru toleranță și spirit civic	535 elevi
	Prevenirea delincvenței juvenile	32 elevi
	Fii inteligent nu violent!	338 elevi
	Învățăm să învățăm!	38 elevi
	Perspective în integrarea copilului cu CES în învățământul de masă	61 elevi
	Lupta împotriva traficului de persoane	36 elevi
	Târgul ofertelor educaționale - Simpozionul județean al elevilor - Eu și viitoarea mea carieră	187 elevi
	Prevenirea violenței și a consumului de droguri în rândul elevilor	135 elevi
	CJRAE/ISJ	"EDUCATI pentru toleranța și spirit civic"
Proiectul sigur.info		97 elevi
Târgul ofertelor educaționale		1935 elevi
CJRAE Sălaj	Concurs Exprimă-te liber!	8 elevi
Asociația Greentim Baia Mare	Ateliere de dezvoltare personală	8 elevi
	Promovarea voluntariatului- activitate interculturală	192 elevi
	Workshop privind democrația	22 elevi
	Identificarea intereselor	10 elevi
YMCA	Islamphobia	29 elevi
	Nonviolența	38 elevi
CPECA	Mesajul meu antidrog	360 elevi
	Drogurile- aparențe înșelătoare	47 elevi
	Spune nu drogurilor	35 elevi
	Tânăr, liber, sănătos	28 elevi
	Prevenirea și combaterea consumului de droguri în rândul adolescenților	63 elevi
	Clase fără fumat	68 elevi
Psichoactiv fără substanțe, Prevenirea infracționalității și a consumului de substanțe	34 elevi	

	Prevenirea traficului și consumului ilicit de substanțe nocive	75 elevi
	Sănătatea mea sănătatea familiei mele	28 elevi
SPAS	Proiect internațional JCVG- voluntar	60 elevi
	Tineri împotriva violenței de gen	363 elevi
	Flori de gând...împotriva violenței	4 elevi
	Aripi de speranță	48 elevi
ISJ MM/CCD/ Biblioteca județeană Petre Dulfu	Cum se joacă copiii lumii	54 elevi
Biblioteca Județeană Petre Dulfu	Biblioteca, prietena mea!	26 elevi
	Vizita- arta fotografică	28 elevi
Inspectoratul de Poliție -Compartimentul de analiză și prevenire a criminalității	Săptămâna prevenirii criminalității	36 elevi
Penitenciarul Baia Mare	Combaterea comportamentelor deviate în perioada adolescenței	63 elevi
ONG DEIS	Importanța familiei în dezvoltarea psiho-socială a copiilor	27 elevi
	Activitate de consiliere a cadrelor didactice- metode activ-participative utilizare în cadrul activităților de educare a limbajului la preșcolarii și școlarii mici	35 elevi 11 cadre didactice
Centrul de planificare familială	Adolescentul de mâine, educație pentru sănătate	94 elevi
Episcopia romano-catolică Satu Mare	Educația pentru viața de familie	58 elevi
ONG Tineri pentru tineri	Comunicarea ca premisă a formării și dezvoltării toleranței și spiritului civic	30 elevi
AJOFM	Orientare școlară și profesională a elevilor	120 elevi
	O șansă pentru fiecare	280 elevi
	Skills for Jobs	73 elevi
Team for youth	Vreau să fiu voluntar	65 elevi

## E.FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

### Activitatea de autoperefecționare la care a participat consilierul :

Titlul programului/ cursului	Tipul programului /cursului	Furnizorul de formare	Loc de desfășurare	Grup țintă	Durata	Număr de credite	Certificare
Dezvoltarea abilităților de viață în contextual dezvoltării durabile (proiect POSDRU)	Formare	Fundatia pentru dezvoltarea Societatii Civile	Baia Mare	10	80 ore	25	
Consilier vocațional	Formare	S.C.C.D.P. Ariniș S.A	Baia Mare	10	340 ore	20	
Consiliere și intervenție în dezvoltarea umană	Masterat	UBB Cluj	UBB Cluj	1	4 sem		
Curs pentru acordarea de prim ajutor	Curs	Crucea Roșie	Baia Mare	4			În curs

Gestionarea asertivă ale comportamentelor dificile ale copilului, proiectul „Un părinte mai bun”	Conferință națională	Asociația pentru formare continuă Cluj și CCD Baia Mare psiholog și terapeut Irina Petrea	Colegiul Național Gh. Șincai Baia Mare	1	3 ore	-	Adeverință de participare
Cum să te dezvoltți odată cu copilul tău	perfecționare	Psihoterapeut Domnica Petrovai	Hotel Mara Baia Mare	2	10 ore	10	În curs de achiziție
Educația – șansa de a-ți scrie propriul viitor	Curs de formare	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare	Baia Mare	2	48 ore		Certificat de absolvire
Tineri împotriva volenței		SPAS Baia Mare	SPAS Baia Mare		40 ore		
Tineri împotriva violenței de gen!	Voluntariat	SPAS Baia Mare	SPAS Baia Mare	3	3 ani		În curs
Săptămâna Promovării Sănătății Mintale		CJRAE MM	CJRAE MM	2	3 ore		
EDUCATIVA – oportunități de studiu în străintate pentru elevi	Sesiune de formare	Edmundo – A World of Education	Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare	1	3 ore		Adeverință de participare
Personalul didactic din învățământul preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții	POSDRU	Ministerul Educației și Cercetării Științifice		1			
Animatori în centrele de vacanță	Curs	Ministerul Tineretului și Sportului	Poiana Brașov	1	6 zile		
JCVG	Curs de formare SPAS	Baia Mare/ Dănești, Jud. Maramureș	Voluntari	1			
Dezvoltarea abilităților de viață în contextul dezvoltării durabile Modul I	Posdru	CJRAE BIHOR Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, Asociația REPER21	Modul derulat online	5	24 ore		
Consilier pentru dezvoltare personală	Curs		Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare	20			Diplomă
Acceptă-mă așa cum sunt!	Conferință Națională cu participare internațională	Autism Baia Mare	Centrul Milenium Baia Mare	5	3 ore		Diplomă de participare
Utilizarea mijloacelor expresiv – creative în evaluarea și terapia copiilor	Workshop	ARPP	București	1	28 ore	20 credite COPSI	Certificat de participare
Supervizare în psihologie Educațională	Stagiu de perfecționare			2			
Teoria aplicată în psihoterapia integrativă	Curs	IRPI	Baia Mare	1	40 ore	20 credie	Certificate
Consilier în dezvoltare personală	Perfecționare	CJRAE	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare	1			Certificat
Google for Education	Curs de	Google	Liceul Teoretic „Emil	1		Certificat	Certificat

	formare		Racoviță” Baia Mare				
Edmundo	Curs	Edmundo	Baia Mare	1			
Sigur. Info	Curs		Baia Mare	1			
Consiliere OSP	Perfecționare	ARACIS	Univ. „Vasile Goldiș” Baia Mare	1	40 ore		Certificat
Copilul și părintele	Seminar	CCD MM	Psiholog Irina Petrea Colegiul Național „Gh. Șincai” Baia Mare	1	4 ore		Adeverință
Asistența parentalității și suferinței copilului	Formare continuă	Asociația PAPY Baia Mare		30	10 ore	20	Adeverință
Investigarea psihometrică și proiectivă a tabloului clinic	Formare continuă	Asociația Română de Psihologie Comunitară Satu Mare		1	20 ore	20	Adeverință
Instrumente psihodiagnostice în psihologia muncii, organizațională și transporturi	Formare continuă	Asociația Română de Psihologie Comunitară Satu Mare		1	20 ore	20	Adeverință
EDUCATIVA – Oportunități de studiere în străinătate pentru elevi	Formare continuă	Grupul EDUCATIVA EDMUNDO	Colegiul Național „Gh. Șincai” Baia Mare	1	3 ore		Adeverință
„Acceptă-mă așa cum sunt!”	Conferință Națională cu participare Internațională	AUTISM Baia Mare	Centrul Millenium Baia Mare	5	3 ore		Diplomă de participare
Utilizarea mijloacelor expresiv – creative în evaluarea și terapia copiilor	Workshop	A.R.P.P.	București	1	28 ore	20 credite COPSİ	Certificat de participare
Aplicații în psihoterapia de cuplu și familie	Formare continuă	Institutul de Sexologie	Cluj – Napoca	1	5 ore	28 credite COPSİ	Certificat
Curs de formare și pregătire complementară a psihologilor care își desfășoară activitatea în domeniul psihologiei transporturilor, muncii, organizațională, servicii	Formare continuă	Asociația Psihologilor din Transporturi, muncă și servicii		2	412 ore	20 credite	Diplomă
Curs de prim ajutor		Societatea Națională de Cruce Roșie din România	Liceul de Arte Baia Mare	3			Certificat nr. 170589
Siguranța online	Curs de informare	MECS	C. N. „Gh. Șincai” Baia Mare	3	3 ore		Adeverință
Educația Teacher Network	Curs de informare		C. N. „Gh. Șincai” Baia Mare	1	4 ore		Adeverință
Self Kit	Formare continuă	Univ. „V. Goldiș” CCD MM	Baia Mare	4			Atestat
Șanse egale	Formare	Asociația Autism	Baia Mare	1	12 ore		Adeverință

	continuă						
Consiliere psihologică și consiliere cognitivă și comportamentală	Formare continuă	Asociația Medicilor și Psihologilor	București	1	2 ani		Certificat COPSI
Hipnoză și psihoterapie	Formare	UBB	Cluj – Napoca	1	6 ore		Certificat
Delincvența juvenilă	Simpozion	CJRAE MM IPJ MM Penitenciarul Tăuții de Sus	Baia Mare	1	5 ore		-

## F.SITUAȚIA RESURSELOR UMANE, ÎNCADRARE AN ȘCOLAR 2014-2015

### 1. Norme CJRAE Maramureș

STRUCTURA DIN CADRUL CJRAE MM	Nr. posturi	din care			Nr. persoane	din care			Nr. unități de învățământ care au beneficiat de asistență psihopedagogică	Nr. de elevi/ preșcolari care au beneficiat de asistență psihopedagogică
		Didactice	Didactic auxiliar	Nedidactice		Didactic (nr. persoane)	Did. aux. (nr. pers.)	Nedidactic		
Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP)	5	4	1	0	5	4	1	0		
Cabinete de asistență psihopedagogică	68,5	68,5			83	83			106	58.265
<b>Total general</b>	<b>73,5</b>	<b>72,5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>58.265</b>

## G. IMAGINE, COMUNICARE ȘI RELAȚII CU MASS-MEDIA

Pe parcursul anului școlar 2014-2015, CJAP și CJRAE Maramureș a menținut și dezvoltat parteneriatul cu instituțiile mass-media, în scopul reflectării și diseminării acurate a activităților derulate în cadrul instituției.

În acest sens, în presa locală s-au reflectat evenimente și activități importante: activitățile prevăzute în campania „EDUCAȚI pentru toleranță și spirit civic!”, activitățile cuprinse în cadrul proiectului „Educația – șansa de a-ți scrie propriul viitor!”, interviuri/emisiuni pe diferite subiecte: pregătirea elevilor pentru școală, activități educaționale derulate pe parcursul anului școlar, evaluarea performanțelor școlare, plecarea părinților la muncă în străinătate” - analiză în termeni de consecințe/implicații, Târgul Ofertelor Educaționale/Simpozionul elevilor.

Comunicarea cu instituțiile mass-media s-a realizat prin: articole publicate în presa scrisă, interviuri și a emisiuni TV.

Structura raportului relativ la comunicarea și relațiile cu instituțiile mass – media cuprinde:

- ✓ activitățile de mediatizare și promovare a ofertei de programe;
- ✓ nevoile instituționale/de grup cărora le-a răspuns marketing-ul.

Nr. crt.	Activități de mediatizare și promovare a ofertei de programe	Materiale informative realizate pentru derularea activităților	Nevoi instituționale/de grup cărora le-a răspuns marketing-ul
1.	Campania „EDUCAȚI pentru toleranță și spirit civic!” (05.11.2014 – 24.11.2014)	- Invitații/adrese către unitățile de învățământ cuprinse în proiect, programul activităților (acțiuni în derulate unitățile de învățământ - Interviuri în mass – media locală - postări site-ul CJRAE MM	- Cunoașterea, exersarea și dezvoltarea atitudinilor de toleranță și spirit civic - Dezvoltarea parteneriatului școală – familie – comunitate
2.	„Începe clasa ! Cum învățăm eficient?”	Interviu TV (EMM)	- Identificarea modalităților în care părinții pot sprijini copiii în pregătirea pentru școală - Adaptarea elevilor la situațiile de evaluare școlară (gestionarea eficientă a resurselor personale)
3.	„Copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate”	Articol în presa scrisă – Graiul Maramureșului	- Identificarea și aprofundarea consecințelor și implicațiilor psihosociale și educaționale ale fenomenului „părinților plecați la muncă în străinătate”.
4.	„Educația – șansa de a-ți scrie propriul viitor” proiect POSDRU ID 140232 18.12.2014	Interviu TL+, emisiunea OBIECTIV TL+	- Prezentarea activităților prevăzute în cadrul proiectului (programul „Învăță-mă să învăț!”, valorificarea programului „A doua șansă”, programul de formare a cadrelor didactice, activități de consiliere a grupului țintă)
5.	„Copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate”	Interviu TV TL+/EMM	- Analiza consecințelor și implicațiilor de ordin social ale fenomenului „părinților plecați la muncă în străinătate”

6.	<b>Evaluări școlare intermediare (cls. a II-a, cls. a IV-a, cls. a VI-a). Cum ne pregătim pentru acestea?</b>	Interviu TV EMM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea strategiilor/modalităților de învățare eficientă;</li> <li>- Evaluări finale și evaluări de etapă școlară;</li> <li>- Adaptarea elevilor la situații de evaluare a performanțelor școlare</li> </ul>
7.	<b>Introducerea grupei mari ca obligativitate la grădinița</b>	Interviu TV EMM	- Introducerea grupei mare în grădinița obligatorie: consecințe și implicații pentru construcția traseului educațional al copiilor
8.	<b>Violența în mediul școlar</b> (cu participarea d-nei prof. consilier școlar Lioara Adela Coroiu)	Emisiune TL+ (moderator: Mica Șvab)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza fenomenului violenței în spațiul școlar: implicații psihosociale și educaționale</li> <li>- Strategii și pârghii de intervenție și acțiune din partea actorilor educaționali</li> </ul>
9.	<b>Integrarea elevilor romi și a elevilor cu CES în învățământul de masă</b>	Emisiune „AGORA AZI” (moderator: Ignat Dragomir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principii de incluziune pentru integrarea eficientă a elevilor romi și a elevilor cu CES în învățământul de masă</li> <li>- Activități/campanii/proiecte derulate de CJRAE Maramureș în vederea integrării cu succes a elevilor romi și a elevilor cu CES în învățământul de masă</li> </ul>
10.	<b>Târgul Ofertelor Educaționale ediția a XV-a, 15 – 17 mai 2015</b> <b>Simpozionul Elevilor „Eu și viitoarea mea carieră”</b>	Interviu TV EMM, TL+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activități prevăzute în agenda Târgului Ofertelor Educaționale</li> <li>- Rolul TOE în formarea și construcția traseului educațional și profesional al elevilor din ciclul gimnazial</li> </ul>
11.	<b>Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii acestora în învățământul primar</b>	Interviu TV EMM	- Pregătirea și organizarea procesului de evaluare a dezvoltării psihosomatice: etape de evaluare, centre de evaluare, informații utile pentru părinți și cadre didactice
12.	<b>„Educația – șansa de a-ți scrie propriul viitor!”</b> <b>proiect POSDRU ID 140232</b> <b>01.08.2015</b>	Articol presă Graiul Maramureșului „Educația - șansa de a-ți scrie propriul viitor!” bilanț de etapă	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea principalelor activități derulate în cadrul proiectului până la finalizarea anului școlar, 20.06.2015</li> <li>- Prezentarea activităților care vor derulate în cadrul proiectului în perioada iulie – august 2015</li> </ul>

**Coordonator CJAP**  
**Prof. Pop Marcela Adriana**



**Consilieri școlari din CJAP**  
**prof. Cristina Smaranda Ambrus**  
**prof. Luminița Georgescu**  
**prof. Ioana Maria Pop**

